**LỊCH TRÌNH GIẢNG DẠY**

TÊN MÔN HỌC: Anh văn 1. Lớp: C13MC8

Học kỳ: 1 Năm học: 2017 – 2018.

Số tuần giảng dạy: 03 (10 tiết/tuần) ngày bắt đầu: 08/08//2017 ngày kết thúc: 29/08/2017

Giảng dạy theo giáo trình chính:

- Giáo trình:

**FOUR CORNERS- Student’s Book 2A- by Jack C. Richards & David Bohlke. Cambridge University Press 2011, 2013**

Hình thức thi kết thúc học phần: Viết Thời gian làm bài: 60 phút.

- Thang điểm 10.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tuần | Nội dung giảng dạy  (ghi chi tiết cho từng buổi dạy) | Số tiết | Ghi chú |
|  | Phần mở đầu:   * Giới thiệu môn học:  1. Mục tiêu học phần: 2. **Kiến thức**   - Trang bị cho sinh viên một số kiến thức về từ vựng, ngữ pháp, khái niệm bằng tiếng Anh về một số vấn đề trong cuộc sống  - Có hiểu biết về cách diễn đạt, vốn từ đủ để có thể bàn luận về những chủ đề này.  - Có hiểu biết về những kĩ thuật sử dụng khi nói để tăng hiệu quả trong giao tiếp  - Hiểu được tất cả đặc điểm của đoạn văn.  - Sử dụng những câu đơn, phức,và câu ghép  **b**. **Kỹ năng**:  - Phát huy khả năng nói và nghe trong hội thoại;  - Có thể áp dụng những kỹ năng nghe nói được học trong mỗi bài trong giao tiếp thông thường  - Có khả năng phát âm dễ hiểu, kéo dài bài nói, phân tích, đưa ra luận điểm của mình trong khi nói.  - Viết câu hoàn chỉnh, đúng ngữ pháp và nội dung, ý tưởng của các câu viết mạch lạc và phong phú.  - Biết cách sắp xếp ý trong đoạn văn, rèn luyện các kỹ năng đọc hiểu sơ cấp.  2. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:  Gồm 3 mô đun về các chủ điểm My interests, Descriptions, Rain or shine. Mỗi mô đun gồm 4 bài học theo định dạng của giáo trình Four Corner. Các bài học trong các mô đun đều phát triển cả 4 kỹ năng nghe-nói, đọc, & viết.   * Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập môn học. 1 . Thang điểm: 10 2. Phương pháp đánh giá   - Điểm thảo luận nhóm và bài tập: 10%  - Thái độ học tập trên lớp: 10%  - Thi giữa kỳ: 30%  - Thi hết học phần: 50%  3. Hình thức đánh giá:  - Kiểm tra Giữa kỳ: Written test  (bài kiểm tra viết, thời gian 45 phút)   * Kiểm tra kết thúc môn học Cuối kỳ: Written test (hình thức kiểm tra: viết; thời gian 60) |  |  |
| 1 | 1. **UNIT 1:** MY INTERESTS   Lesson A: I’m interested in fashion.  Lesson B: Can you repeat that, please?  Lesson C: Do you play sports?  Lesson D: Free time  Students can:   1. ask and talk about interests 2. ask for repetition 3. ask someone to speak more slowly 4. ask and talk about sports and exercise habits 5. talk about people’s free-time activities   **2. Unit 1**  - More listening practice  - More reading practice  - Grammar | 10 |  |
| 2 | 1. **UNIT 2:** MY INTERESTS   Lesson A: He’s talkative and friendly.  Lesson B: I don’t think so.  Lesson C: What do they look like?  Lesson D: People’s profiles  Students can:   1. ask and talk about people’s personalities 2. say they think something is true and not true 3. ask and talk about people’s appearance 4. describe their personality and appearance   **2. Unit 2**  - More listening practice  - More reading practice  - Grammar  **\*Mid-term test: 45’** | 10 |  |
| 3 | 1. **UNIT 3:** LIFE AT HOME   Lesson A: It’s extremely cold.  Lesson B: In my opinion…  Lesson C: I’d like to play chess.  Lesson D: Where would you like to go?  Students can:   1. talk about the weather and seasons 2. ask for and give an opinion 3. talk about what they would like to do 4. talk about a place they would like to visit   **2. Unit 3**  - More listening practice  - More reading practice  - Grammar | 10 |  |
|  | TỔNG SỐ TIẾT | 30 |  |

*TP. HCM, ngày tháng năm 2017 TP. HCM, ngày tháng năm 2017*

**Trưởng Bộ Môn Giảng viên giảng dạy**