**LỊCH TRÌNH GIẢNG DẠY**

TÊN MÔN HỌC: Anh văn 1. Lớp: C13MC8

Học kỳ: 1 Năm học: 2017 – 2018.

Số tuần giảng dạy: 03 (10 tiết/tuần) ngày bắt đầu: 08/08//2017 ngày kết thúc: 29/08/2017

Giảng dạy theo giáo trình chính:

- Giáo trình:

**FOUR CORNERS- Student’s Book 2A- by Jack C. Richards & David Bohlke. Cambridge University Press 2011, 2013**

Hình thức thi kết thúc học phần: Viết Thời gian làm bài: 60 phút.

- Thang điểm 10.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tuần | Nội dung giảng dạy(ghi chi tiết cho từng buổi dạy) | Số tiết | Ghi chú |
|  | Phần mở đầu:* Giới thiệu môn học:
1. Mục tiêu học phần:
2. **Kiến thức**

- Trang bị cho sinh viên một số kiến thức về từ vựng, ngữ pháp, khái niệm bằng tiếng Anh về một số vấn đề trong cuộc sống- Có hiểu biết về cách diễn đạt, vốn từ đủ để có thể bàn luận về những chủ đề này. - Có hiểu biết về những kĩ thuật sử dụng khi nói để tăng hiệu quả trong giao tiếp - Hiểu được tất cả đặc điểm của đoạn văn. - Sử dụng những câu đơn, phức,và câu ghép **b**. **Kỹ năng**: - Phát huy khả năng nói và nghe trong hội thoại; - Có thể áp dụng những kỹ năng nghe nói được học trong mỗi bài trong giao tiếp thông thường - Có khả năng phát âm dễ hiểu, kéo dài bài nói, phân tích, đưa ra luận điểm của mình trong khi nói. - Viết câu hoàn chỉnh, đúng ngữ pháp và nội dung, ý tưởng của các câu viết mạch lạc và phong phú. - Biết cách sắp xếp ý trong đoạn văn, rèn luyện các kỹ năng đọc hiểu sơ cấp. 2. Mô tả tóm tắt nội dung học phần: Gồm 3 mô đun về các chủ điểm My interests, Descriptions, Rain or shine. Mỗi mô đun gồm 4 bài học theo định dạng của giáo trình Four Corner. Các bài học trong các mô đun đều phát triển cả 4 kỹ năng nghe-nói, đọc, & viết.* Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập môn học.1 . Thang điểm: 102. Phương pháp đánh giá

- Điểm thảo luận nhóm và bài tập: 10% - Thái độ học tập trên lớp: 10% - Thi giữa kỳ: 30% - Thi hết học phần: 50% 3. Hình thức đánh giá: - Kiểm tra Giữa kỳ: Written test  (bài kiểm tra viết, thời gian 45 phút)* Kiểm tra kết thúc môn học Cuối kỳ: Written test (hình thức kiểm tra: viết; thời gian 60)

  |  |  |
|  1 | 1. **UNIT 1:** MY INTERESTS

Lesson A: I’m interested in fashion.Lesson B: Can you repeat that, please?Lesson C: Do you play sports?Lesson D: Free timeStudents can: 1. ask and talk about interests
2. ask for repetition
3. ask someone to speak more slowly
4. ask and talk about sports and exercise habits
5. talk about people’s free-time activities

**2. Unit 1**- More listening practice- More reading practice- Grammar  | 10 |  |
| 2 | 1. **UNIT 2:** MY INTERESTS

Lesson A: He’s talkative and friendly.Lesson B: I don’t think so.Lesson C: What do they look like?Lesson D: People’s profilesStudents can: 1. ask and talk about people’s personalities
2. say they think something is true and not true
3. ask and talk about people’s appearance
4. describe their personality and appearance

**2. Unit 2**- More listening practice- More reading practice- Grammar**\*Mid-term test: 45’**  | 10 |  |
| 3 | 1. **UNIT 3:** LIFE AT HOME

Lesson A: It’s extremely cold.Lesson B: In my opinion…Lesson C: I’d like to play chess.Lesson D: Where would you like to go?Students can: 1. talk about the weather and seasons
2. ask for and give an opinion
3. talk about what they would like to do
4. talk about a place they would like to visit

**2. Unit 3**- More listening practice- More reading practice- Grammar  | 10 |  |
|  | TỔNG SỐ TIẾT |  30 |  |

*TP. HCM, ngày tháng năm 2017 TP. HCM, ngày tháng năm 2017*

**Trưởng Bộ Môn Giảng viên giảng dạy**